

Трудовое воспитание

Тов. А. С. Щербаков 21 января 1941 года на торжественном траурном заседании в Большом театре, посвященном 17-й годовщине со дня смерти В. И. Ленина, говорил:

«Говориши Сталин учит нас — нельзя жить, как трава растет, прошлого не анализировать, о будущем не думать, кругом не смотреть. А у некоторой части людей еще есть такая наклонность к беспечности. С этим мириться нельзя. Надо упорнее воспитывать трудящихся в духе социалистической дисциплины организованности, в духе повышения требовательности к себе и другим.

Надо упорнее воспитывать всех бойцов великой армии социализма в духе умения жертвовать за Родину, в духе героязма, смелости и бесстрашности, боя, бешенощности к врагам коммунизма».

Итак, дело идет о создании полноценного человека, о воспитании человека, знающего прошлое культуры и создающего новую — трудом.

В 1866 г. в Женеве состоялся Конгресс Первого Интернационала. По вопросу воспитания принятая была резолюция, составленная Марксом. Приводим текст этой резолюции, цитируя ее по книге Н. Крупской «Народное образование и демократия».

«Тенденции современной промышленности привлекают в участия в общественном производстве детей и подростков обоего пола мы считаем прогрессивной, благотворной и правомерной, хотя при капиталистическом господстве эта тенденция и принимает отвратительные формы».

При разумном общественном строе все дети без исключения, начиная с девятилетнего возраста, должны будут принимать участие в производственном труде; точно так же и никто из взрослых не может быть исключен из того общего закона природы, что человек должен работать, чтобы есть, и не только головой, но и руками. Исходя из этой точки зрения, мы говорим, что ни родители, ни предприниматели не могут получать разрешение общества пользоваться трудом детей и подростков иначе, как под условием, чтобы их производственный труд был связан с образованием. Под образованием мы понимаем три вещи: 1) умственное образование; 2) физическое развитие, такое, какое дают гимнастические школы и военные упражнения; 3) политическое воспитание, знакомство с общественными научными принципами всех производственных процессов и в то же время дающее ребенку и подростку практические навыки в обращении с элементарными инструментами всех производств».

Наши дети должны быть тружениками, но они — наследники тружеников Всемирной Гефестии и Прометея — похищены огнем.

Между тем, старая литература в очень небольшой степени умела рассказывать о труде. Великий буржуазный романтик Тэлерей в «Виргиниках» с горечью говорил о лицемерии буржуазии. Он говорил, что в Соединенных Штатах на рожки рога скоро наденут гофрированные муслиновые штаны — так стыдлива буржуазия. Она умела пропускать, не замечая и замалчивать, и прежде всего она замалчивала труд.

Конечно, новое есть и в старом. Старые писатели иногда изображали великий труд, но тогда они его давали как труд изолированного человека. Так изображена борьба рыбака, спасающего пароход, затянутый устами, в «Тружениках моря» Виктора Гюго.

Пафос труда прекрасно изображен Горьким, а до него у нас деревенской страны превосходно передавали Аксаков и Лев Толстой.

Но все же труд описывать труднее всего. Выходной день описывается как-то легче.

Та задача, которая стоит перед нами, — задача новой; чтобы решить ее, надо заново учиться, для нее надо много узнать, а для многих перестраивать свое мировоззрение.

Ровно 20 лет назад Горький говорил нам, группе писателей, что самое главное — описывать, как человек работает. Не как человек думает, а как он производит. Мысли тоже надо описывать, но надо поместить человека в его работе.

Прощло двадцать лет. Немногие из нас могут показать книги, в которых есть этот разработанный человек, человек, работой развеивающий свой мозг.

Шла жизнь, создавалось стахановское движение. Алексей Максимович опять собирает писателей, говорит, что очень важно не пропустить то, что происходит вокруг нас, что это надо записывать.

Под его руководством собирались стеноGRAMMЫ, а книги опять не появлялись.

Мне сейчас приходится просматривать некоторые газеты.

Я видел Магнитку. Вокруг Магнитки ковыльная степь. Она идет на сотни верст, переходит в пустыню. Магнитка.

И вот в газете я читаю, как дети выращивают на Магнитке деревья и цветы.

Андерсен в «Снежной королеве» описывает ящики с цветами, перекинутыми с одной крыши на другую.

Это романтическое, это борьба городских детей старого города за цветы и зелень.

Евгений Шварц берет эту сказку и, обновив ее Гофманом, создает пьесу «Снежной королевы». Пьеса хорошая.

Но наши дети, которые сейчас выращивают розы в Магнитогорске, — это тоже романтика.

Девочка в сказке Андерсена при помощи феи и лягушки боролась с зимой, оттеснила у холода сердце своего жениха.

На наших больших полях не веде снег; нам надо создать на полях снежную щубу. Наши дети под Челябинском строят щиты, задерживают снег, они борются с зимой.

Оно не надо пропускать.

В Москве, на Усачевке, наши дети сейчас учатся автомобильноому делу. Оказывается, ребята овладевают техникой вождения машины очень легко. Ими руководит человек, работавший в детской литературе, — Лазарь Берман.

Очень интересно читать, как дети уходили на корабли, служили юнгами, то есть, которые уходят на автомобиль, трактор, — это сегодняшняя тема.

У Гофмана дети под руководством чудо-ребенка борются с школьным учителем, который в то же время — превращенная муха: для Гофмана она — попытка, взятая как вредитель...

И вот вы читаете в пионерских газетах, как борются ребята с вредителями, еще более реальными, чем муха Гофмана, более страшными, потому что урожай на наших полях — это не только съесты, но это историческая победа.

Геннадий Фиш хотел написать роман об агрономах, начал собирать материал и сумел изобразить агрономов не влюбленными, не соединяющимися. Он изобразил борьбу их вместе со всей колхозной деревней с вредной черепашкой. Это большая удача.

Маяковский говорил:

Пришли
и поплы
на реки
по имени
«Факт».

Учитесь писать о труде производительном. У нас, в детской литературе, умел писать о нем Борис Житков. Самуил Маршак написал свою «Азбуку», воспевающую скоро наденут гофрированные муслиновые штаны — так стыдлива буржуазия. Она умела пропускать, не замечая и замалчивать, и прежде всего она замалчивала труд.

Конечно, новое есть и в старом. Старые писатели иногда изображали великий труд, но тогда они его давали как труд изолированного человека. Так изображена борьба рыбака, спасающего пароход, затянутый устами, в «Тружениках моря» Виктора Гюго.

Пафос труда прекрасно изображен Горьким, а до него у нас деревенской страны превосходно передавали Аксаков и Лев Толстой.

Но все же труд описывать труднее всего. Выходной день описывается как-то легче.

Та задача, которая стоит перед нами, — задача новой; чтобы решить ее, надо заново учиться, для нее надо много узнать, а для многих перестраивать свое мировоззрение.

Ровно 20 лет назад Горький говорил нам, группе писателей, что самое главное — описывать, как человек работает. Не как человек думает, а как он производит. Мысли тоже надо описывать, но надо поместить человека в его работе.

Прощло двадцать лет. Немногие из нас

могут показать книги, в которых есть этот разработанный человек, человек, работой развеивающий свой мозг.

Шла жизнь, создавалось стахановское движение. Алексей Максимович опять собирает писателей, говорит, что очень важно не пропустить то, что происходит вокруг нас, что это надо записывать.

Под его руководством собирались стеноGRAMMЫ, а книги опять не появлялись.

Мне сейчас приходится просматривать некоторые газеты.

Я видел Магнитку. Вокруг Магнитки ковыльная степь. Она идет на сотни верст, переходит в пустыню. Магнитка.

И вот в газете я читаю, как дети выращивают на Магнитке деревья и цветы.

Андерсен в «Снежной королеве» описывает ящики с цветами, перекинутыми с одной крыши на другую.

Это романтическое, это борьба городских детей старого города за цветы и зелень.

Евгений Шварц берет эту сказку и, обновив ее Гофманом, создает пьесу «Снежной королевы». Пьеса хорошая.

Но наши дети, которые сейчас выращивают розы в Магнитогорске, — это тоже романтика.

Девочка в сказке Андерсена при помощи феи и лягушки боролась с зимой, оттеснила у холода сердце своего жениха.

На наших больших полях не веде снег; нам надо создать на полях снежную щубу. Наши дети под Челябинском строят щиты, задерживают снег, они борются с зимой.

Оно не надо пропускать.

В Москве, на Усачевке, наши дети сейчас учатся автомобильноому делу. Оказывается, ребята овладевают техникой вождения машины очень легко. Ими руководит человек, работавший в детской литературе, — Лазарь Берман.

Очень интересно читать, как дети уходили на корабли, служили юнгами, то есть, которые уходят на автомобиль, трактор, — это сегодняшняя тема.

У Гофмана дети под руководством чудо-ребенка борются с школьным учителем, который в то же время — превращенная муха: для Гофмана она — попытка, взятая как вредитель...

И вот вы читаете в пионерских газетах, как борются ребята с вредителями, еще более реальными, чем муха Гофмана, более страшными, потому что урожай на наших полях — это не только съесты, но это историческая победа.

Геннадий Фиш хотел написать роман об агрономах, начал собирать материал и сумел изобразить агрономов не влюбленными, не соединяющимися. Он изобразил борьбу их вместе со всей колхозной деревней с вредной черепашкой. Это большая удача.

Маяковский говорил:

Пришли
и поплы
на реки
по имени
«Факт».

Учитесь писать о труде производительном. У нас, в детской литературе, умел писать о нем Борис Житков. Самуил Маршак написал свою «Азбуку», воспевающую скоро наденут гофрированные муслиновые штаны — так стыдлива буржуазия. Она умела пропускать, не замечая и замалчивать, и прежде всего она замалчивала труд.

Конечно, новое есть и в старом. Старые писатели иногда изображали великий труд, но тогда они его давали как труд изолированного человека. Так изображена борьба рыбака, спасающего пароход, затянутый устами, в «Тружениках моря» Виктора Гюго.

Пафос труда прекрасно изображен Горьким, а до него у нас деревенской страны превосходно передавали Аксаков и Лев Толстой.

Но все же труд описывать труднее всего. Выходной день описывается как-то легче.

Та задача, которая стоит перед нами, — задача новой; чтобы решить ее, надо заново учиться, для нее надо много узнать, а для многих перестраивать свое мировоззрение.

Ровно 20 лет назад Горький говорил нам, группе писателей, что самое главное — описывать, как человек работает. Не как человек думает, а как он производит. Мысли тоже надо описывать, но надо поместить человека в его работе.

Прощло двадцать лет. Немногие из нас

могут показать книги, в которых есть этот разработанный человек, человек, работой развеивающий свой мозг.

Шла жизнь, создавалось стахановское движение. Алексей Максимович опять собирает писателей, говорит, что очень важно не пропустить то, что происходит вокруг нас, что это надо записывать.

Под его руководством собирались стеноGRAMMЫ, а книги опять не появлялись.

Мне сейчас приходится просматривать некоторые газеты.

Я видел Магнитку. Вокруг Магнитки ковыльная степь. Она идет на сотни верст, переходит в пустыню. Магнитка.

И вот в газете я читаю, как дети выращивают на Магнитке деревья и цветы.

Андерсен в «Снежной королеве» описывает ящики с цветами, перекинутыми с одной крыши на другую.

Это романтическое, это борьба городских детей старого города за цветы и зелень.

Евгений Шварц берет эту сказку и, обновив ее Гофманом, создает пьесу «Снежной королевы». Пьеса хорошая.

Но наши дети, которые сейчас выращивают розы в Магнитогорске, — это тоже романтика.

Девочка в сказке Андерсена при помощи феи и лягушки боролась с зимой, оттеснила у холода сердце своего жениха.

На наших больших полях не веде снег; нам надо создать на полях снежную щубу. Наши дети под Челябинском строят щиты, задерживают снег, они борются с зимой.

Оно не надо пропускать.

В Москве, на Усачевке, наши дети сейчас учатся автомобильноому делу. Оказывается, ребята овладевают техникой вождения машины очень легко. Ими руководит человек, работавший в детской литературе, — Лазарь Берман.

Очень интересно читать, как дети уходили на корабли, служили юнгами, то есть, которые уходят на автомобиль, трактор, — это сегодняшняя тема.

У Гофмана дети под руководством чудо-ребенка борются с школьным учителем, который в то же время — превращенная муха: для Гофмана она — попытка, взятая как вредитель...

И вот вы читаете в пионерских газетах, как борются ребята с вредителями, еще более реальными, чем муха Гофмана, более страшными, потому что урожай на наших полях — это не только съесты, но это историческая победа.

Геннадий Фиш хотел написать роман об агрономах, начал собирать материал и сумел изобразить агрономов не влюбленными, не соединяющимися. Он изобразил борьбу их вместе со всей колхозной деревней с вредной черепашкой.

Это романтическое, это борьба городских детей старого города за цветы и зелень.

Евгений Шварц берет эту сказку и, обновив ее Гофманом, создает пьесу «Снежной королевы». Пьеса хорошая.

Но наши дети, которые сейчас выращивают розы в Магнитогорске, — это тоже романтика.

Девочка в сказке Андерсена при помощи феи и лягушки боролась с зимой, оттеснила у холода сердце своего жениха.

На наших больших полях не веде снег; нам надо создать на полях снежную щубу. Наши дети под Челябинском строят щиты, задерживают снег, они борются с зимой.

Оно не надо пропускать.

Образ советского человека в современной прозе

Обсуждение доклада П. Павленко и Ф. Левина на открытом собрании партийной организации Союза советских писателей

П. СКОСЫРЕВ

Основные положения доклада т. Павленко правильны. Спорить с ними не приходится. Иных из писателей мешает и отсутствие полного знания жизни, и черты некоего равнодушия, и боязнь «приска», и, главное, неумение мыслить государственно. Отсутствие последнего мне представляется главнейшим из зол. Между тем, умение мыслить государственно, примененное к литературоведению, может быть, устроило бы и тот налет некоторого пессимизма, каких окраинены наблюдения т. Павленко.

В самом деле, так ли уж мало понимают в нашей литературе последних лет хороших произведений, написанных на темы современности? Наиболее яркой является книга писателя Кутуя «Неотодальные письма» — хорошая советская повесть о семье. Нельзя проходить мимо них. В жизни всякой литературы бывают периоды, когда она обогащается за счет достижения друзей литературы. В начале XIX в. первые сочинения на западных языках во многом способствовали расцвету русской литературы XIX в. Сейчас происходит процесс обогащения русской литературы и культуры путем постепенного сближения ее с культурами и литературами братских народов. Процессы, исторически предопределенные, процесс оторванный и многообразный.

Выводы о развитии той или иной отдельной литературы можно делать, лишь опираясь на явления других советских литературу. И «оглянувшись» на «Гвардию Бигпту», на другие произведения германских писателей о современности, мы должны будем признать, что именно за последние три года вся советская литература в нем значительно двинулась вперед. Обмен творческим опытом писателей разных национальностей обогатил и русскую литературу. Правда жизни нашей многонациональной родины может быть реалистически и нехудожественно отражена в художественных произведениях лишь при условии, если писатель понимает национальные особенности культуры каждого советского народа, строящегося по-богом, с русским народом социализм. Вспомним, что и Магнитогорск, и Комсомольск, и Днепропетровск, и Кийшины строили все национальности — рядом с русским работал казах, украинец, узбек, грузин. Моту ли я — русский писатель — правильно описать грандиозное строительство нашей страны, искусственно поклоняясь из поля внимания германских деятелей строительства. Конечно, не могу. Но правильно описать германского гражданина и смотру, лишь зная культуру его народа. Появление таких книг, как роман Киччели «Гвардия Бигпта», романы Муханова и др., помогают русскому писателю понимать национальные особенности советских сограждан, о каких для каких они призваны писать. Это обстоятельство, на мой взгляд, и позволяет нам забыть о забытом, даже малейшем, пессимизме ожиданий у русских писателей в самом ближайшем будущем полноценных, правдивых, далеких от схемы, художественных произведений на темы современности.

Ю. КРЫМОВ

За последнее время было много разговоров о том, что на нашу советскую современную тему писатели пишут нехотно, что писатели уходят от современности в историческую тему и т. д.

Я не знаю, в какой мере справедливы эти разговоры, во всяком случае, сейчас обнаружилось, что количество романов, повестей и рассказов, написанных на тему о советских людях, не так уж неизменно.

И тем не менее в передовой «Правды» о культурном строительстве, начатом в прошлом месяце, говорилось о большом доле советских писателей перед страной. Спорить здесь не приходится. Причины для этого много. Тут и исключительная сложность материала, и большая динамичность нашей эпохи, и оторванность писателей от жизни. Все это вещи известные, и каждый из нас спрашивает с ними на свой лад.

Но есть у нас один грех, один свойство наших наших произведений, о котором стоит и нужно говорить. Этот грех я бы назвал аполитичностью, но аполитичностью смысла.

В самом деле, бывает так, что произведение написано бодрым голосом, на актуальную тему, в нем есть мораль в высшей степени ортодоксальная, ободряющая и подкрепленная идеями, но ее авторы не приходится. Причины для этого много. Тут и исключительная сложность материала, и большая динамичность нашей эпохи, и оторванность писателей от жизни. Все это вещи известные, и каждый из нас спрашивает с ними на свой лад.

Я очень люблю Федина, Сакжу больше: ее романы «Города и годы» и «Братья» были целим этапом в моем литературном развитии. В книгах Федина меня прежде всего подкупает его экономия, скрупультность и необычайно точная манера письма. И с этой точки зрения «Санаторий Арктура» не обманул моих ожиданий. Но когда я прочел роман до конца, то получился недоумение.

Еще начиная с 1932 г. мне приходилось знакомиться с данными американского бюро патентов. Так часто можно встретить хорошие работы, которые были положены на полку изображения конкуренции. Это случалось еще до первой мировой войны, и в нашей патентной прессе также встречались списки изобретений, связанных с развитием современной темы в нашей литературе, но так и не доставившиеся.

В самой же книге Федина, Сакжу больше: ее романы «Города и годы» и «Братья» были целим этапом в моем литературном развитии. В книгах Федина меня прежде всего подкупает его экономия, скрупультность и необычайно точная манера письма. И с этой точки зрения «Санаторий Арктура» не обманул моих ожиданий. Но когда я прочел роман до конца, то получился недоумение.

Еще начиная с 1932 г. мне приходилось знакомиться с данными американского бюро патентов. Так часто можно встретить хорошие работы, которые были положены на полку изображения конкуренции. Это случалось еще до первой мировой войны, и в нашей патентной прессе также встречались списки изобретений, связанных с развитием современной темы в нашей литературе, но так и не доставившиеся.

В самой же книге Федина, Сакжу больше: ее романы «Города и годы» и «Братья» были целим этапом в моем литературном развитии. В книгах Федина меня прежде всего подкупает его экономия, скрупультность и необычайно точная манера письма. И с этой точки зрения «Санаторий Арктура» не обманул моих ожиданий. Но когда я прочел роман до конца, то получился недоумение.

В самой же книге Федина, Сакжу больше: ее романы «Города и годы» и «Братья» были целим этапом в моем литературном развитии. В книгах Федина меня прежде всего подкупает его экономия, скрупультность и необычайно точная манера письма. И с этой точки зрения «Санаторий Арктура» не обманул моих ожиданий. Но когда я прочел роман до конца, то получился недоумение.

Меня, например, интересует вопрос о том, как соприять в литературе настолько с недавним прошлым. Как сочетать свои сегодняшние взаимы на вещах и явлениях, о которых языком прошлых лет. Ведь то, что было, скажем, пятнадцать лет тому назад, это воля к выздорвлению, которую так подчеркивает автор,

разве она является привилегией только советского человека? Я думаю, что те американцы с неизменными оптимистичными улыбками, которых описывают Ильф и Петров в «Однажды в Америке», борются за жизнь иначе не менее энергично, чем советский человек. Дело в том, что в выздорвлении человека, в том духовном и идеальном мире, который определяет эту волю. Но об этом опять-таки приходится догадываться.

Тема «Советский человек за рубежом» — очень сложна и ответственна. Я представляю ее себе, как стихийное разложение, словно бы соприкосновение огня и воды. От соприкосновения огня и воды происходит бурная реакция. И мы видим эту реакцию — мыслей, действий и чувств — в наших советских произведениях, хотя бы в той же «Однажды в Америке». Это интересно, это заставляет размышлять. В «Арктуре» Федин пленяет воду на огонь, но реакция не получилась. В «Арктуре» нет советского человека, там есть только символ, и этот символ в реалистическом произведении воспринимается как досадная ошибка.

В. ЕРМИЛОВ

Мне кажется, что т. Павленко в своем докладе сделал полезное дело, подчеркнув значение драматической остроты конфликта в произведениях советской литературы. Если вспомним произведения советской литературы последних лет, мы увидим, что, действительно, лучше из них в основе своей имеют более или менее острый драматический конфликт.

В повести Крымова «Танкер «Дербент»» конфликт, определяющий сюжетную основу, вает остро и без каких-нибудь смягчений. В самом деле, положение Басова в первой половине повести, весь конфликт развивается, в сущности, почти традиционно, как конфликт одиночки-новатора, не признанного косым, равнодушным, инертным окружением. Басов теряет дружбу, любимую работу, любовь. Тем интереснее весь дальнешний ход сюжета, когда читатель становится ясным, что положение новатора в нашей стране не есть положение героникального одиночки. Что тон в стране звучит новаторы, передовики, и что конфликт Басова был, конечно, драматическим, но не был трагическим, что жизнь — за Басова!

Повесть Крымова интересна и с той точки зрения, что это одни из реальных примеров чеховских традиций, чеховского влияния в советской литературе. В последней повести Крымова «Инженер» тоже явно ощущим чеховское влияние. Чеховская традиция существенна для нашей литературы прежде всего потому, что Чехов ввел в литературу массовую демократическую среду. Его герой не противостоят своей среде, он связан с ней, он — один из многих.

Крымов учится у Чехова этому уменью. В «Танкере» одна из самых интересных черт — это сочетание индивидуальности героя с его обликом массового, обычного советского человека, одного из многих, захватченных великой исторической прядью. «Басов сам даже толком не знал, как живется эта внутренняя полемика между его жизнью и, вероятно, захочет покропить «Танкер «Дербент»» с этой стороны, о точке зрения пробы временем, это было бы очень полезно.

Я хочу остановиться на одной книге, которая вышла недавно. Книга эта меня заслала, и я должна представить ее ее автору небольшой счет. Я говорю о «Санатории Арктура» Федина. Вот это и есть аналогичность, но не являя, а скрывая, в большинстве случаев, идумая, не осознанная и самим автором.

Крымов учится у Чехова этому уменью. В «Танкере» одна из самых интересных черт — это сочетание индивидуальности героя с его обликом массового, обычного советского человека, одного из многих, захватченных великой исторической прядью.

«Басов сам даже толком не знал, как живется эта внутренняя полемика между его жизнью и, вероятно, захочет покропить «Танкер «Дербент»» с этой стороны, о точке зрения пробы временем, это было бы очень полезно.

Я очень люблю Федина, Сакжу больше: ее романы «Города и годы» и «Братья» были целим этапом в моем литературном развитии. В книгах Федина меня прежде всего подкупает его экономия, скрупультность и необычайно точная манера письма. И с этой точки зрения «Санаторий Арктура» не обманул моих ожиданий. Но когда я прочел роман до конца, то получился недоумение.

Еще начиная с 1932 г. мне приходилось знакомиться с данными американского бюро патентов. Так часто можно встретить хорошие работы, которые были положены на полку изображения конкуренции. Это случалось еще до первой мировой войны, и в нашей патентной прессе также встречались списки изобретений, связанных с развитием современной темы в нашей литературе, но так и не доставившиеся.

В самой же книге Федина, Сакжу больше: ее романы «Города и годы» и «Братья» были целим этапом в моем литературном развитии. В книгах Федина меня прежде всего подкупает его экономия, скрупультность и необычайно точная манера письма. И с этой точки зрения «Санаторий Арктура» не обманул моих ожиданий. Но когда я прочел роман до конца, то получился недоумение.

Еще начиная с 1932 г. мне приходилось знакомиться с данными американского бюро патентов. Так часто можно встретить хорошие работы, которые были положены на полку изображения конкуренции. Это случалось еще до первой мировой войны, и в нашей патентной прессе также встречались списки изобретений, связанных с развитием современной темы в нашей литературе, но так и не доставившиеся.

В самой же книге Федина, Сакжу больше: ее романы «Города и годы» и «Братья» были целим этапом в моем литературном развитии. В книгах Федина меня прежде всего подкупает его экономия, скрупультность и необычайно точная манера письма. И с этой точки зрения «Санаторий Арктура» не обманул моих ожиданий. Но когда я прочел роман до конца, то получился недоумение.

Меня, например, интересует вопрос о том, как соприять в литературе настолько с недавним прошлым. Как сочетать свои сегодняшние взаимы на вещах и явлениях, о которых языком прошлых лет. Ведь то, что было, скажем, пятнадцать лет тому назад, это воля к выздорвлению, которую так подчеркивает автор,

разве она является привилегией только советского человека? Я думаю, что те американцы с неизменными оптимистичными улыбками, которых описывают Ильф и Петров в «Однажды в Америке», борются за жизнь иначе не менее энергично, чем советский человек. Дело в том, что в выздорвлении человека, в том духовном и идеальном мире, который определяет эту волю. Но об этом опять-таки приходится догадываться.

В «Арктуре» я почувствовал отход куда-

то, в сторону от становового нерва нашей

эпохи. Это произведение вполне аполитич-

но, и на этом же заметке Ленин указал, что наше

чтобы максимально подкроплены, в силу выбранной автором ситуации. Нельзя

называть человека особенным, исключитель-

ным, и не показывать его исключительности.

Нельзя называть героя советским, и автором

известным, и не показывать его советским

человеком. Дело в том, что он «человек», он может быть

грубым, раздражительным, злым и даже

несчастным, но он обязательно не психо-

тическим, не глупым, не дурным, не глупым,

и здравомыслящим. Но об этом опять-таки

приходится догадываться.

Вот вокруг таких вопросов должна бы-

даться наша дискуссия. А, между тем,

говорили совсем о других и подчас мало-

значительных вещах.

Я хочу в заключение привести, в по-

рядке иллюстраций, любопытный пример

к вопросу о характере противоречий и

конфликтов, которые изображают наши

писатели, и о том, какими средствами они

пытаются иногда проникнуть в душевный

мир человека.

Известно, что в книгах наших писателей

чаще всего встречаются положительные ге-

рои, которые демонстрируют собой борьбу

высокого морального духа с физической

слабостью тела. Николай Островский бле-

стище в «Санатории Арктура» — герой

из сознания, который изображается в

форме духовной стойкости больничника.

Итак, человек-победитель, положитель-

ный герой, по мысли автора, можно по-

казать как настоящего человека только че-

рез его физические переживания.

Итак, человек-победитель, положитель-

ный герой, по мысли автора, можно по-

казать как настоящего человека только че-

рез его физические переживания.

Итак, человек-победитель, положитель-

ный герой, по мысли автора, можно по-

казать как настоящего человека только че-

рез его физические переживания.

Итак, человек-победитель, положитель-

ный герой, по мысли автора, можно по-

казать как настоящего человека только че-

рез его физические переживания.

Итак, человек-победитель, положитель-

ный герой, по мысли автора,

ОБРАЗ СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ ПРОЗЕ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО Ф. ЛЕВИНА

Товарищи, моя задача несколько облегчена тем обстоятельством, что основные положения нашего доклада не были большинством ораторов спорены. Наоборот, были признаны правильными.

Когда мы с т. Павленко готовили свой доклад, мы ставили перед собой определенную задачу: мы хотели разобраться в том, почему за последние три года в нашей литературе, изображающей советского человека, так слабо отражены значительные области нашей жизни — колхозы, рабочий класс, оборонная тема, советская интеллигенция. Поэтому, кроме того, созванные образы советского человека, даже во многих удачных книгах, называемых здесь, не могут ити в сравнении с образами, созданными на предыдущем этапе литературы? Почему, кроме Басова из «Танкера «Дербент», мы не можем назвать героя, которому хотелось бы подражать, кого хотелось бы полюбить? Чем можно объяснить, что многие крупные советские писатели мало или вовсе не занимались современной темой?

По мнению т. Бровмана, не имело смысла подсчитывать, сколько, например, книг посвящено Северу. Но разве этот подсчет не заставляет задать вопрос, почему более существенные проблемы жизни обратили на себя меньшее внимание писателей? В докладе мы сказали, что гораздо труднее найти конфликт в обмыленной повседневной жизни и показать его. Нам думается, что усиленное внимание к теме Севера и подобным темам обясняется также и тем, что здесь легче найти конфликты.

Тов. Бровман, который был недоволен анализом процессов литературной жизни, данным в докладе, дал свой ответ. Он заявил, что многие писатели не чувствуют нашей эпохи, не чувствуют нашей современности. Я бы сказал, что такой ответ может относиться только к отдельным писателям. Но когда мы имели ответ на общий вопрос, почему действительно многие крупные писатели мало занимаются ближайшим к нам периодом жизни, то, конечно, нельзя обвинить их всех в незнании жизни. Это неверно и не может относиться ко всем. Тут есть несколько причин.

Нельзя забывать, что писатели у нас разные. И если каждому из них захотят о том, почему он интересуется темами или иными темами и перидами жизни, он вправе ответить, что у него есть свои темы и что он освещает эти вопросы, которые лучше знает. В самом деле, было бы недолго заставить каждого писателя писать, скажем, о колхозах; в то время, как он не знает колхозной жизни, никогда в деревне не жил.

Больше того, я не думаю, что писатели, занимающиеся историческими темами, дадут отчет от современности. Историческая тема может быть весьма актуальной, это не требует доказательств.

Но когда мы ставим общий вопрос, когда говорим не об отдельном писателе, а о литературе и некоторых итогах ее развития, то мы вправе поставить вопрос: почему с современными темами дело обстоит далеко не так, как нам хотелось бы.

Тут подхожу к главному вопросу. Задача наша — воспитать большеисторические характеры, писатели — инженеры душ. Но характеры воспитываются и заикаются в борьбе, в реальном жизненном конфликте. Между тем, в целом ряде произведений на современную тему этот жизненный конфликт либо обойден, либо притуплен. Писатели обнаруживают некоторую, так сказать, застенчивость, подхалик к жизненным конфликтам. Сложилась даже теория бесконфликтного ис-

